ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО (НАДОМНОГО) ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1 .Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса ГБОУ «НОШ », (далее-Школа).

1.2.Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (п.5, 6 ст. 41);

• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

• Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.3.Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать Школу с ограниченными возможностями здоровья, (далее- ОВЗ); педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ОВЗ на дому; Школа, реализующая общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ОВЗ путем создания организационных и иных условий при их обучении.

1.5.Задачи организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому: - обеспечить и защитить конституционные права детей с ОВЗ в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования; - создать условия для освоения детьми с ОВЗ индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта (в дальнейшем – ФГОС); - создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется Школой.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого–медико-педагогической комиссии.

2.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, директор Школы издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное (надомное) обучение по месту его проживания (если таковое находится в пределах данного района).

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

• индивидуальным учебным планом обучающегося;

• индивидуальным расписанием занятий обучающегося;

• годовым календарным учебным графиком Школы.

2.7. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям ФГОС и включать все предметы учебного плана Школы. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в Школе, утверждается приказом директора Школы. Право распределения часов учебного плана по предметам предоставляется Школой с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей), которые имеют право изложить свои пожелания в заявлении на имя директора Школы. После согласования индивидуального учебного плана с родителями составляется индивидуальное расписание занятий для учащегося (исходя из возможностей преподавателей школы, занятых работой с классами и другими учащимися). Индивидуальное расписание занятий доводится до сведения родителей, учащегося, работающих учителей и классного руководителя данного ученика.

2.8. Фамилии и имена детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие, год), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса Школы, организовавшего надомное обучение ребенка. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель обучающегося, а за выполнением учебных программ - заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе.