**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы в ГБОУ «НОШ с.п. Берд-Юрт» в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру.**

**2020-2021 уч.год.**

Цель проведения ВПР:

* обеспечение единства образовательного пространства РФ;
* совершенствованиемеханизмов развития общероссийской системы оценки качества образования;
* поддержка введения Федерального государственного образовательного стандарта за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Нормативно-правовое обеспечение:

Письмо Рособрнадзора и Минпросвещения о ВПР

-Приказ №119 от 11.02.2021 г

График проведения:

15 марта – русский язык (часть 1),

16 марта – русский язык (часть 2),

18 марта – математика.

20 марта – окружающий мир.

Время проведения:

2 урок (начало: 9 часов 30 минут, окончание: 10 часов 15 минут).

Длительность:

45 минут.

Участники:

обучающиеся 4 класса (классный руководитель Погорова З.М.),

Организаторы в аудиториях:

учитель начальных классов Джакалова А.И.,

учитель начальных классов Кагерманова Я.Х..

**Анализ ВПР по русскому языку.**

Всего обучающихся 4-х классах – 16.

Писали16 обучающихся (100%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |
|  | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **2** | | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** |
| 1 | 40001 | 1 |  | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | | **3** | | |
| 2 | 40002 | 2 |  | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 16 | | **3** | | |
| 3 | 40003 | 1 |  | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 | | **3** | | |
| 4 | 40004 | 2 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | | **3** | | |
| 5 | 40005 | 1 |  | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 18 | | **3** | | |
| 6 | 40006 | 1 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 31 | | **4** | | |
| 7 | 40007 | 2 |  | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | | **3** | | |
| 8 | 40008 | 2 |  | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 14 | | **3** | | |
| 9 | 40009 | 2 |  | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 16 | | **3** | | |
| 10 | 40010 | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 30 | | **4** | | |
| 11 | 40011 | 1 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 36 | | **5** | | |
| 12 | 40012 | 2 |  | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 28 | | **4** | | |
| 13 | 40013 | 1 |  | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 36 | | **5** | | |
| 14 | 40014 | 1 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 28 | | **4** | | |
| 15 | 40015 | 2 |  | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 27 | | **4** | | |
| 16 | 40016 | 2 |  | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 32 | | **4** | | |

Основу первой части проверочной работы по русскому языку составлял диктант. Его объём соответствовал норме. Все слова текста были на изученные орфограммы. Однако всего лишь 42% - средний % выполнения задания 1К1 и задания 16К2 .Наибольшее количество ошибок было допущено на правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, на пропуск и замену букв.

Во вторую часть работы включены задания на проверку грамотности чтения, а также задания, проверяющие знание основ системы русского литературного языка. Все задания были на изученные темы.Особую трудность у обучающихся вызвало 6 задание.  Плохо справились дети с формулировкой основной мысли текста (49% - средний % выполнения задания 6). 50% - средний % выполнения задания 12К1.Многиеобучающихсяне смогли распознать и выписать из предложения все имена существительные. Затруднения возникли при составлении плана текста (52% - средний % выполнения задания 7).

Выполнены на достаточно хорошем уровне учащимися задания в которых проверялись умения:

-находить главные и второстепенные члены предложения – 88%;

- проводить морфологический разбор имён существительных - 80%;

- распознавать грамматические признакиимён существительных – 80%;

- распознавать грамматические признакиимён прилагательных – 80%;

-подбирать синонимы для устранения повторов в тексте – 68%;

- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс – 67%;

-находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями – 84%;

- распознавать грамматические признакиместоимений – 84%;

-распознавать грамматические признаки слов, с учётом совокупности выявленных признаков, относить слова к определённой группе основных частей речи – 73%;

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения – 94

Результаты выполнения всей работы (часть 1 и 2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших всю работу | Количество обучающихся, набравших | | | | % качества | % обученности |
| от 0 до 12 баллов,  отметка «2» | от 14 до 23 баллов,  отметка «3» | от 24 до 32 баллов,  отметка «4» | от 33до 38 баллов,  отметка «5» |
| 4 | 16 | 16 | 0 | 8 | 6 | 2 | 50 | 54.5 |

Таблица средних баллов выполненных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Средний балл проверочной работы | Максимальный балл |
| Русский язык | 4 | 3,62 | 38 |

**Анализ ВПР по математике.**

Всего обучающихся 4 классе – 16

Выполняли работу 16 обучающихся (100%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 12 |  |  | | |
|  | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1 | 4001 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | **3** | | |
| 2 | 4002 | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 9 | **3** | | |
| 3 | 4003 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | **3** | | |
| 4 | 4004 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | **3** | | |
| 5 | 4005 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | **3** | | |
| 6 | 4006 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 15 | **5** | | |
| 7 | 4007 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 11 | **4** | | |
| 8 | 4008 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 8 | **3** | | |
| 9 | 4009 | 2 |  | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | **3** | | |
| 10 | 4010 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 18 | **5** | | |
| 11 | 4011 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 18 | **5** | | |
| 12 | 4012 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 15 | **5** | | |
| 13 | 4013 | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 18 | **5** | | |
| 14 | 4014 | 1 |  | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 14 | **4** | | |
| 15 | 4015 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 13 | **4** | | |
| 16 | 4016 | 2 |  | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 18 | **5** | | |

Работа по математике проверяла умение считать, применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. Все задания были на изученные темы. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.Наибольшие затруднения возникли при решении задачи с временными промежутками (47% - средний % выполнения задания 8). Самый низкий процент выполнения задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления – 15%.

Более успешно выполнены задания в которых проверялись умения:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями – 92%;

-вычислять значение числового выражения – 90%;

-умения решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия) связанные с повседневной жизнью – 97%;

-умения читать и анализировать готовые несложные таблицы – 100%;

- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные – 88%;

- овладение основами пространственного воображения – 67%.

Результаты выполнения всей работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших всю работу | Количество обучающихся, набравших | | | | % качества | % обученности |
| от 0 до 5 баллов,  отметка «2» | от 6 до 9 баллов,  отметка «3» | от 10 до 14баллов,  отметка «4» | от 15 до 20 баллов,  отметка «5» |
| 4 | 16 | 16 | - | 7 | 3 | 6 | 56.25 | 65.25 |

Таблица средних баллов выполненных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Средний балл проверочной работы | Максимальный балл |
| Математика | 4 | 3,94 | 20 |

**Анализ ВПР по окружающему миру.**

Всего обучающихся 4 классе– 16.

Выполняли работу 16 обучающихся (100%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальные результаты участников** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **N** | **ФИО** | **Вар.** | Выполнение заданий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Перв. балл** | | **Отм.** | | |
| № |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3(1)** | **3(2)** | **3(3)** | **4** | **5** | **6(1)** | **6(2)** | **6(3)** | | **7(!)** | **7(2)** | **8К1** | **8К2** | **8К3** | **9(1)** | **9(2)** | **9(3)** | **10(1)** | **10(2)К1** | **10(2)К2** | **10(2)К3** |  | |  | |
| М а к с | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **2** | **1** | **1** | **2** | | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| 1 | 4001 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | | **3** | |
| 2 | 4002 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | | **3** | |
| 3 | 4003 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | | **3** | |
| 4 | 4004 | 2 |  | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 | | **3** | |
| 5 | 4005 | 1 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 9 | | **3** | |
| 6 | 4006 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 20 | | **4** | |
| 7 | 4007 | 2 |  | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 18 | | **4** | |
| 8 | 4008 | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | | **3** | |
| 9 | 4009 | 2 |  | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 18 | | **4** | |
| 10 | 4010 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 27 | | **5** | |
| 11 | 4011 | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 29 | | **5** | |
| 12 | 4012 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 27 | | **5** | |
| 13 | 4013 | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 28 | | **5** | |
| 14 | 4014 | 1 |  | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 19 | | **4** | |
| 15 | 4015 | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 20 | | **4** | |
| 16 | 4016 | 2 |  | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 21 | | **4** | |

Среди заданий по результатам ВПР низкий процент выполнения показали задания, направленные на проверку умения:

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака – 16%;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений – 35%;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – 33%.

Более успешно выполнены задания в которых проверялись умения:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы – 95%;

- сформированность уважительного отношения к родному краю – 96 %;

- описывать достопримечательности столицы и родного края -94%;

- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде – 82%;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности – 84%.

Результаты выполнения всей работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся по списку | Количество обучающихся, выполнявших всю работу | Количество обучающихся, набравших | | | | % качества | % обученности |
| от 0 до 7 баллов,  отметка «2» | от 8 до 17 баллов,  отметка «3» | от 18 до 26 баллов,  отметка «4» | от 27 до 32 баллов,  отметка «5» |
| 4 «А» | 16 | 16 | - | 6 | 6 | 4 | 62,50 | 62,50 |

Таблица средних баллов выполненных работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Классы | Средний балл проверочной работы | Максимальный балл |
| Окружающий мир | 4 «А» | 3,88 | 32 |

**Вывод.**

В недостаточной степенисформированы следующие УУД:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки;

- умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;

- определять тему и главную мысль текста;

- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления;

- читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты,используя простейшее лабораторное оборудование.

По русскому языку по результатам ВПР качество обученности – 50%, уровень обученности – 54,5%.

По математике по результатам ВПР качество обученности – 56,25%, уровень обученности – 65,25%.

По окружающему миру по результатам ВПР качество обученности – 62,50%, уровень обученности – 62,50%.

**Рекомендации.**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем начальных классов, выявление проблемных зон отдельных обучающихся.
2. Планировать содержания урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок.
3. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
4. Корректировать содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку, математике и окружающему миру.
5. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
6. Повторить отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
7. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Справку составила: учитель начальных классов Погорова З.М.